

Opsteller: Verkiezingsprogramma commissie

Auteur: Dewi van Onselen, Boris Wesseldijk, Eva de Lange, Dorian Knip, Floor Langerwerf, Sophie Jansen

Datum: 21-04-2025

Betreft: Centraal deel verkiezingsprogramma '25



Centraal verkiezingsprogramma VUUR '25

Inleiding

Het VUUR Verkiezingsprogramma voor de Universiteitsraad 2025-2026 is gestoeld op vijf centrale pijlers die de universiteit meer inclusief, sociaal verantwoordelijk en democratisch maken. Wij geloven dat onderwijs persoonlijk en waardevol moet zijn, alsook oog moet hebben voor sociale en klimaat verantwoordelijkheid en iedere student diens welzijn en veiligheid moet worden ondersteund door een systeem dat werkt vóór hen.

Onze visie benadrukt echte gelijkheid en inclusie, waar alle meningen worden gehoord en gewaardeerd en waar duurzaamheid, zowel sociaal als ecologisch, centraal staat bij elke beslissing. We zetten ons in om de organen van de universiteit te democratiseren, zodat studenten directe inspraak hebben in het vormgeven van hun academische en sociale omgeving. Dit is ons plan voor een meer rechtvaardige, kansrijke en bloeiende UU voor iedereen. We zetten ons in om studenten te ondersteunen op basis van deze pijlers, dus als jij of een andere student die je kent klachten of suggesties heeft over systematische kwesties, aarzel dan niet om nu of in de loop van het jaar contact met ons op te nemen via bestuur@verenigingvuur.nl.

1. Kwaliteit van Onderwijs (*Raak jezelf niet in cijfers kwijt, richt je op menswaardigheid!*)

- Onderwijs moet persoonlijk en inclusief zijn:
- *Hoe?*
 - **Voer** anoniem tentamineren **in** bij elke faculteit om ervoor te zorgen dat het nieuwste eindproduct is beoordeeld in plaats van eerdere verdiensten van studenten.
 - **Schaf** de eis voor reparatie van een minimum 4,0 af om de werkdruk van studenten te verminderen.
 - **Streef** naar kleinere seminargroepen om de persoonlijke aandacht van studenten te vergroten.
 - **Sta** het opnemen van hoorcolleges **toe** als het van vitaal belang is voor iemands persoonlijke omstandigheden.
- Onderwijs moet creatief en innovatief zijn:
- *Hoe?*
 - **Dekoloniseer** het curriculum: geef meer ruimte aan niet-westerse perspectieven in curricula.
 - **Sta** praktische/alternatieve vormen van beoordeling **toe**, ook voor scripties.
 - **Stimuleer** Community-Engaged Learning (CEL) en interdisciplinair onderwijs om disciplines, wetenschap en maatschappij met elkaar te **verbinden**.
 - **Erken** de academische perspectieven van AI, maar geef duidelijke richtlijnen voor correct, duurzaam en moreel verantwoord gebruik.

“Onderwijs moet gaan over mensen, niet over een hoop cijfers in een Excel sheet.” Dit betekent kleinere werkgroepen, ruimte voor creativiteit, flexibiliteit in hoe we leren en getoetst worden en aandacht voor diverse perspectieven en buiten de dominante. **Het huidige minimum van 4.0 of maximum 6.0 voor reparatiedeelname verhoogt de stress bij studenten** en stimuleert een cultuur van 'falen is fout'. Er moet meer ruimte worden gecreëerd voor verschillende behoeften en ervaringen, of dat nu het toestaan van opnames van colleges is wanneer dat nodig is of het aanbieden van alternatieven voor traditionele beoordeling.

De opkomst van AI (artificial intelligence) is niet meer te stuiten, maar we hebben duidelijke richtlijnen nodig om er verantwoord mee om te gaan. Studenten moeten worden voorgelicht over **het ethisch gebruik van AI** om goed voorbereid te zijn op hun toekomstige loopbaan. Om samenwerking aan te moedigen, perspectieven te verbreden en beter onderzoek te ondersteunen, kan **interdisciplinair onderwijs** een geweldige manier zijn om al deze zaken aan te pakken. VUUR gelooft dat deze punten het onderwijs zinvol, inclusief, innovatief en gegrond in de realiteit van het leven van studenten zullen maken.

2. Sociale & klimaatverantwoordelijkheid (In dienst van de maatschappij, niet van bedrijven)

- De universiteit moet een voorbeeld zijn bij sociaal beleid:
- *Hoe?*
 - Geef prioriteit aan **connecties** tussen studenten door te investeren in ruimtes waar ze elkaar kunnen ontmoeten, kunnen **socialiseren** en een gevoel van saamhorigheid kunnen opbouwen.
 - Geef prioriteit aan **maatschappelijke** (onderzoeks)programma's zonder winstoogmerk boven financiële prikkels die enkel gericht zijn op winst. De universiteit staat in dienst van de maatschappij, niet van bedrijven.
 - Geef gebruikte (school)**boeken** een herbestemming door ze gratis te verstrekken aan studenten met financiële problemen. De universiteit moet manieren vinden om te inventariseren voor wie dit geldt.
 - Dwing **loonsolidariteit** af tussen hoogleraren en tijdelijk ingehuurd personeel als de CAO omhooggaat. De universiteit moet dit regelen.
 - Ontwikkel **studentenkeukens** zodat studenten een optie hebben voor een betaalbare maaltijd.
- De universiteit moet een voorbeeld zijn bij klimaatbeleid:
- *Hoe?*
 - **Word** CO2-neutraal in 2030.
 - **Onderzoek** de banden met vervuilende en 'greenwashing' bedrijven.
 - **Stop** met het subsidiëren van vliegtuigen voor reizen van personeelsleden als treinen een optie zijn. Subsidieer in plaats daarvan het gebruik van de trein!
 - Zorg voor volledig **veganistische catering** in kantines met hoogwaardige, plantaardige maaltijden.
 - Bevorder **statiegeldmachines** voor flessen en blikjes op verschillende plaatsen in de UU.
- De universiteit moet staan voor haar fundamentele principes:
- *Hoe?*
 - **Verdedig mensenrechten** actief, aan de universiteit, in Nederland en wereldwijd, door je uit te spreken tegen transnationale repressie (bijvoorbeeld vanuit China) en bedreigingen van academische vrijheid (zoals in de VS).
 - **Verbreek** alle banden met medeplichtige **Israëlische** instellingen die de genocide in Palestina steunen.
 - **Bekritiseer** de **militarisering** van de UU. Samenwerking met het leger moet nauwkeurig onderzocht worden. Boeken, geen bommen.

“Een sociaal en klimaatverantwoorde universiteit stelt mensen en de planeet boven winst.”

Dat betekent betaalbare en duurzame keuzes op de campus, zoals het hergebruiken van studiemateriaal, het aanbieden van goedkopere plantaardige maaltijden en het ondersteunen van studenteninitiatieven zoals gemeenschappelijke keukens. Op deze manier kunnen studenten die

buiten Utrecht wonen in de buurt van de universiteit eten als ze tot laat in de stad moeten zijn. **Gemeenschapsvorming moet een prioriteit zijn**, zowel onder studenten als tussen medewerkers, vooral door solidariteit te tonen met tijdelijk personeel als dat nodig is. En de maatschappelijke impact van de universiteit moet voorrang krijgen op financieel gewin.

Op het gebied van klimaat zijn meer concrete stappen nodig. De **UU moet in 2030 CO2neutraal zijn**, niet meer afhankelijk zijn van vliegreizen en in plaats daarvan treinreizen actief ondersteunen. Het 'Toetsingskader voor nieuwe samenwerkingen met de fossiele brandstofindustrie' zou strengere regels moeten hanteren en huidige samenwerkingen moeten herzien. Volledig veganistische kantines, statiegeldmachines en het doorsnijden van banden met greenwashing-bedrijven maken deel uit van diezelfde verantwoordelijkheid. Fundamenteel moet de universiteit een duidelijk standpunt innemen als het gaat om mensenrechten. Dat houdt ook in dat **de banden met instellingen die medeplichtig zijn aan geweld of bezetting verbroken moeten worden** en dat we moeten weigeren deel te nemen aan de militarisering van de academische wereld. Onderwijs mag nooit in dienst staan van oorlog; het moet in dienst staan van rechtvaardigheid, gelijkheid en een leefbare toekomst.

3. Inclusie & kansengelijkheid (*Praat mét ze, niet over ze*)

- InclUUsief in taal & communicatie:

- *Hoe?*

- **Bescherm meertaligheid** zodat internationale studenten gesprekken begrijpen, zich welkom voelen en kunnen deelnemen aan lessen of evenementen.
- **Creëer** een studenteninitiatief om **internationale** studenten kennis te laten maken met de Nederlandse taal door onze eigen studenten. Dit kan bijvoorbeeld via een peer-to-peer programma.
- **Behoud** het gebruik van de **Engelse** taal in de lesprogramma's.
- **Doorbreek** de kloof tussen Nederlandse en internationale studenten door transnationale activiteiten en sociale cohesie te bevorderen.

- InclUUsief in gender & identiteit:

- *Hoe?*

- **Ondersteun** de **LGBTQI+-gemeenschap** door inclusieve praktijken te implementeren en specifiek tegemoet te komen aan de behoeften van transpersonen tijdens hun transitie.
- **Zorg** ervoor dat alle UU-gebouwen ten minste één **genderneutraal** toilet hebben, met behoud van aparte toiletten voor degenen die daar de voorkeur aan geven.
Integreer thema's als **gender**, **identiteit** en de ervaringen van gemarginaliseerde groepen in reguliere cursussen, zodat deze **perspectieven** alle studenten bereiken.
- **Focus** op meer **diverse en gemarginaliseerde** perspectieven in onze curricula die nu onderbelicht worden, zoals feministische en niet-westerse perspectieven.

- InclUUsief in religie:

- *Hoe?*

- **Creëer** betere stilteruimtes om te bidden, mediteren of ontspannen.
- **Wees** flexibeler met **deadlines** en examens voor **religieuze** feestdagen van studenten.
- **Organiseer** feestelijke evenementen om **religieuze** feestdagen zoals Eid al Fitr te vieren.

- Meer kansengelijkheid voor de UU:

- *Hoe?*

- **Ondersteun** studenten die moeite hebben om de hoge kosten van het **collegegeld** financieel op te brengen.
- **Verbeter** de faciliteiten voor **neurodivergente** studenten door flexibeler te zijn met aanpassingen en ondersteuning te bieden die past bij individuele behoeften.

- **Geef** een beurs aan alle studenten die **mantelzorger** zijn, ook als ze niet voor directe familieleden zorgen.

“Inclusie en rechtvaardigheid beginnen met luisteren naar de mensen voordat er beleid wordt gemaakt.” Dat betekent dat **gemarginaliseerde stemmen direct betrokken moeten worden bij de besluitvorming**, in plaats van er alleen van buitenaf over te praten. Taal mag nooit een barrière zijn: **meertaligheid** in studentenruimtes moet worden beschermd en Engels moet meer aanwezig zijn in het curriculum om onderwijs voor iedereen toegankelijk te maken. We hebben concrete stappen nodig om **transgender studenten te ondersteunen, genderneutrale toiletten te voorzien en goed onderwijs over gender en identiteit aan te bieden**. Stilteruimtes voor gebed of bezinning moeten makkelijk toegankelijk zijn en flexibiliteit rond deadlines en examens, bijvoorbeeld tijdens religieuze feestdagen, moet standaard zijn, geen uitzondering. Gelijkwaardigheid betekent ook erkennen dat de situatie van studenten sterk varieert. Van betere ondersteuning voor neuroverslaafde studenten tot financiële steun voor studenten die moeite hebben met het collegegeld en een inclusief zorgbeleid dat verder gaat dan de traditionele gezinsstructuren. Deze dingen *zijn* belangrijk. **Iedereen moet zich hier welkom voelen**. Daarom steunen we initiatieven zoals de Cultural Appreciation Week en geloven we dat inclusie alleen echt is als het is ingebed in het beleid, de dagelijkse praktijk en de hele manier van werken van de universiteit.

4. Studentenwelzijn & sociale veiligheid (*Zorgen voor iets betekent soms verandering*)

- Zorgen voor mentale gezondheid:

- *Hoe?*

Pak prestatiedruk aan door middel van flexibele deadlines, gediversifieerde beoordelingen en realistisch studietempo.

- **Verbeter** het planningssysteem van **studentenpsychologen** en vergroot het aantal studieadviseurs om het tekort tegen te gaan.
- **Investeer in peer coaching** programma's om de UU-ervaring van studenten te verbeteren.
- **Werk samen met non-profitorganisaties** voor de ondersteuning van de geestelijke gezondheid van studenten.

- Zorgen voor studentenwelzijn:

- *Hoe?*

- Verbeter de **leefbaarheid van USP**: maak een einde aan het monopolie van de SPAR, bouw (meer) supermarkten, sportfaciliteiten en cafés om van de campus een fijne plek te maken om te wonen.
- Zorg voor **gratis, toegankelijke menstruatieproducten** voor alle studenten.
- **Versterk studentenorganisaties**, vooral de studieverenigingen en stichtingen door ze meer financiële middelen en betere ruimtes te geven.

- Zorgen voor sociale veiligheid

- *Hoe?*

- Geef prioriteit aan het principe '**consent is key**' in alle ruimtes en interacties, zowel tussen studenten onderling als tussen studenten en medewerkers.
- **Handhaaf** de regel dat alle studentenorganisaties en faculteiten een duidelijke **gedragscode** hebben, die consequent wordt nageleefd ('three strikes and you're out' wordt toegepast).
- **Zorg** voor verplichte **training** over **sociale veiligheid** voor alle leden van de UU-gemeenschap.

“Het welzijn en de sociale veiligheid van studenten zou niet moeten afhangen van individuele veerkracht, het is het systeem dat moet worden verbeterd.” Er is te veel focus op output, wat prestatiedruk en burn-out in de hand werkt. We hebben een verbeterd planningssysteem voor studentenpsychologen nodig, betere toegang tot studieadviseurs en echte investeringen in collegiale ondersteuning. Samenwerking met non-profitorganisaties kan ook de geestelijke gezondheidszorg buiten de muren van de universiteit versterken. Welzijn betekent ook het creëren van een campus waar mensen graag willen zijn of toegang tot gratis menstruatieproducten verbeteren. **Studentengemeenschappen moeten worden versterkt**, omdat ze een ondersteunend systeem bieden aan onze studenten.

Sociale veiligheid is een gedeelde verantwoordelijkheid en daarom is goede training op alle niveaus van de universiteit essentieel. Inspanning is belangrijk, maar we vragen meer dan dat. We willen een systeem dat studenten echt ondersteunt en beschermt. **Studentenorganisaties spelen een grote rol in het vormgeven van de ervaring, dus hun gedragscodes moeten duidelijk, inclusief en gehandhaafd zijn. Geen loze regels.** Vooral als het gaat om het beschermen van minderheden, het bevorderen van consent en het creëren van veilige ruimten voor iedereen.

5. Democratisering (*Door de studenten, voor de studenten*)

- Verdedig de democratie op de UU:
- *Hoe?*
 - **Organiseer democratiegesprekken** waarin fundamentele kwesties over representativiteit in de UU worden besproken.
 - **Organiseer referenda** na een democratiegesprek. Alleen als er een serieuze opkomst is, kan de UU testen hoe de rest van de gemeenschap over een onderwerp denkt.
 - **Verbeter** de communicatie en informatie over **verkiezingen** en hoe de politiek van de UU werkt.
 - **Verplicht** faculteiten om **medezeggenschapscoördinatoren** aan te stellen om ervoor te zorgen dat er rekening wordt gehouden met de inbreng van studenten.
 - **Zorg** voor meer financiering en steun voor **studentenpartijen** en verkiezingen.
 - **Bescherm demonstratierechten**, voor docenten en studenten.

“**Democratisering betekent studenten een echte stem geven en het universitaire systeem transparanter en inclusiever maken.**” We moeten diepgaande democratische gesprekken en debatten organiseren aan de UU om iedereen bij het gesprek te betrekken. Faculteiten moeten medezeggenschapscoördinatoren aanstellen om ervoor te zorgen dat de inbreng van studenten op alle niveaus wordt gehoord. Studenten verdienen betere informatie over verkiezingen en de werking van de politiek van de UU: kennis is macht. Om dit mogelijk te maken zou de universiteit meer geld en steun moeten geven aan studentenpartijen en -verkiezingen, om zo de stem van studenten te versterken. Daarbij is het essentieel dat de verantwoordelijkheid voor de zichtbaarheid en het functioneren van de medezeggenschap ligt bij het universiteitsbestuur, niet de raden zelf.

Het is ook essentieel om **het demonstratierecht te beschermen, zowel voor studenten als voor docenten**. Als we echte verandering willen, moeten we mensen de middelen geven om die verandering vorm te geven. Het organiseren van referenda met een serieuze participatiedrempel is één manier om ervoor te zorgen dat beslissingen echt de gemeenschap vertegenwoordigen. Het gaat er niet alleen om dat de universiteit goed functioneert; het gaat erom dat de universiteit beter wordt voor iedereen.

Ook goedgemanierde debatten over andere onderwerpen zouden door de universiteit aangemoedigd moeten worden. **De uitkomst van deze debatten en diepgaande democratische gesprekken moet serieus worden overwogen als beleid en er moeten referenda (met een minimale opkomst) worden gehouden** om te testen of de uitgebreide gemeenschap het ermee eens is. Deze holistische benadering zorgt ervoor dat de universiteit niet alleen functioneert, maar ook evolueert op een manier die echt de collectieve stem en zorgen van haar leden weerspiegelt.