

## Nota Universiteitsraad

|                            |                                |
|----------------------------|--------------------------------|
| <b>UR nummer</b><br>14.059 | <b>Corsanummer</b><br>14.30158 |
|----------------------------|--------------------------------|

**Aan** : Universiteitsraad  
**Van** : College van Bestuur  
**Opsteller** : M.A. de Bakker  
**Onderwerp** : Studenteninstroom masterprogramma's  
**Status** : ter kennisname  
**Behandeling in** : n.v.t. (bij stukken ter kennisname)

### Kern van de inhoud

In het kader van de versterking van de masterfase is het college van bestuur voornemens om in de richtlijn onderwijs één startmoment op te nemen voor masterprogramma's, in plaats van standaard twee. We kiezen hiervoor om redenen van doelmatigheid, onderwijskwaliteit en community vorming. Uw raad heeft in de vergadering van de commissie OOS van 7 april jl. gevraagd om cijfers ten aanzien van de studenteninstroom in relatie tot de startmomenten van masterprogramma's aan de UU en elders in Nederland.

### Verzoek aan de universiteitsraad

Ter kennisname

In het kader van de versterking van de masterfase is het college van bestuur voornemens om in de richtlijn onderwijs één startmoment op te nemen voor masterprogramma's, in plaats van standaard twee. We kiezen hiervoor om redenen van doelmatigheid, onderwijskwaliteit en communityvorming.

Het laten starten van twee gelijkwaardige onderwijsprogramma's is, zeker bij kleinere programma's, te duur. Een cursusbezetting van minder dan 20 studenten legt naar verhouding een groot beslag op de onderwijsmiddelen. Om die reden hanteren faculteiten inmiddels voor bijna de helft van de programma's, onder goedkeuring van het college van bestuur, één startmoment.

In de praktijk wordt veel minder gebruik van gemaakt van het tweede startmoment dan van het startmoment in september. De verwachting is dat dit in de toekomst verder zal afnemen. Studenten studeren steeds vaker in de zomerperiode af. De trend bij andere universiteiten is ook om te gaan naar één startmoment. Onze universiteit wil uitstralen dat nominaal studeren de norm is. Studenten die onverhoopt uitlopen, kunnen die tijd zinvol besteden aan werk of een buitenlandverblijf, om zich optimaal toe te rusten voor een masterprogramma. Dit kunnen toekomstige career services helpen faciliteren.

In dit dossier staan de beschikbare de cijfers ten aanzien van de studenteninstroom in de masterfase, waar in de vergadering van de commissie OOS van 7 april jl. om gevraagd is.

Het gaat om de volgende overzichten:

- Het aantal startmomenten aan Nederlandse universiteiten en de mate waarin daar gebruik van wordt gemaakt;
- Overzicht van cursussen met minder dan 20 inschrijvingen;
- De afstudeermaand van bachelorstudenten aan Nederlandse universiteiten en aan de Universiteit Utrecht.

# 1. Instroom master

Percentage studenten dat instroomt in de masters van alle Nederlandse universiteiten in de periode 2007/08-2012/13.

Bron: 1-cijfer-HO

| Universiteit                      | septemberinstroom | anders     |
|-----------------------------------|-------------------|------------|
| Erasmus Universiteit Rotterdam    | 89%               | 11%        |
| Radboud Universiteit Nijmegen     | 54%               | 46%        |
| Rijksuniversiteit Groningen       | 61%               | 39%        |
| Technische Universiteit Delft     | 60%               | 40%        |
| Technische Universiteit Eindhoven | 63%               | 37%        |
| Tilburg University                | 91%               | 9%         |
| Universiteit Leiden               | 72%               | 28%        |
| Universiteit Maastricht           | 76%               | 24%        |
| Universiteit Twente               | 47%               | 53%        |
| Universiteit Utrecht              | 82%               | 18%        |
| Universiteit van Amsterdam        | 73%               | 27%        |
| Vrije Universiteit Amsterdam      | 79%               | 21%        |
| Wageningen University             | 66%               | 34%        |
| <b>Totaal</b>                     | <b>72%</b>        | <b>28%</b> |

De instroommomenten van de mastersopleidingen van alle Nederlandse universiteiten in collegejaar 2014/15, exclusief de Universiteit Utrecht

Bron: *studiekeuze123.nl, eur.nl, ru.nl, rug.nl, tudelft.nl, tue.nl, tilburguniversity.edu, leidenuniv.nl, maastrichtuniversity.nl, utwente.nl, uva.nl, vu.nl en wageningenur.nl.*

| Universiteit                      | Enkel instroom september mogelijk |         | Anders     |         |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---------|------------|---------|
|                                   | Aantal                            | Procent | Aantal     | Procent |
| Erasmus Universiteit Rotterdam    | 62                                | 97%     | 2          | 3%      |
| Radboud Universiteit Nijmegen     | 51                                | 86%     | 8          | 14%     |
| Rijksuniversiteit Groningen       | 73                                | 58%     | 53         | 42%     |
| Technische Universiteit Delft     | 31                                | 89%     | 4          | 11%     |
| Technische Universiteit Eindhoven | 15                                | 48%     | 16         | 52%     |
| Tilburg University                | 26                                | 52%     | 24         | 48%     |
| Universiteit Leiden               | 15                                | 10%     | 132        | 90%     |
| Universiteit Maastricht           | 44                                | 76%     | 14         | 24%     |
| Universiteit Twente               | 11                                | 33%     | 22         | 67%     |
| Universiteit van Amsterdam        | 103                               | 69%     | 46         | 31%     |
| Vrije Universiteit Amsterdam      | 103                               | 94%     | 6          | 6%      |
| Wageningen University             | 23                                | 74%     | 8          | 26%     |
| <b>Totaal</b>                     | <b>645</b>                        |         | <b>402</b> |         |

## Aantal studenten dat instroomt in de masters van de Universiteit Utrecht

Bron: CBS, hoofd- en neveninschrijvingen, collegejaar 2012/13

|                                    |  | septemberinstroom | anders     | instroom na oktober |
|------------------------------------|--|-------------------|------------|---------------------|
| Faculteit                          |  |                   |            |                     |
| Betawetenschappen                  | Business Informatics                                       | 35                | 12         | 26%                 |
|                                    | Computing Science  | 21                | 9          | 30%                 |
|                                    | Drug Innovation  | 16                | 10         | 38%                 |
|                                    | Energy Science   | 25                | 10         | 29%                 |
|                                    | Environmental Biology                                      | 32                | 19         | 37%                 |
|                                    | Experimental Physics                                       | 3                 | 0          | 0%                  |
|                                    | Farmacie   | 83                | 58         | 41%                 |
|                                    | Game and Media Technology                                  | 32                | 5          | 14%                 |
|                                    | History and Philosophy of Science                          | 16                | 1          | 6%                  |
|                                    | Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in Biologie           | 8                 | 7          | 47%                 |
|                                    | Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in Natuurkunde        | 0                 | 5          | 100%                |
|                                    | Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in Scheikunde         | 2                 | 2          | 50%                 |
|                                    | Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in Wiskunde           | 4                 | 2          | 33%                 |
|                                    | Mathematical Sciences                                      | 34                | 4          | 11%                 |
|                                    | Meteorology, Physical Oceanography and Climate             | 18                | 6          | 25%                 |
|                                    | Molecular and Cellular Life Sciences                       | 17                | 4          | 19%                 |
|                                    | Nanomaterials: Chemistry and Physics                       | 30                | 6          | 17%                 |
|                                    | Neuroscience and Cognition                                 | 2                 | 0          | 0%                  |
|                                    | Science and Business Management                            | 23                | 9          | 28%                 |
|                                    | Science Education and Communication                        | 15                | 4          | 21%                 |
|                                    | Technical Artificial Intelligence                          | 15                | 5          | 25%                 |
|                                    | Theoretical Physics  | 25                | 2          | 7%                  |
|                                    | Toxicology and Environmental Health                        | 4                 | 0          | 0%                  |
|                                    | U-TEAch  | 1                 | 0          | 0%                  |
| <b>Faculteit Betawetenschappen</b> |  | <b>461</b>        | <b>180</b> | <b>28%</b>          |
| Faculteit Diergeneeskunde          | Geneeskunde van gezelschapsdieren                          | 75                | 34         | 31%                 |
|                                    | Gezondheidszorg landbouwhuisdieren en vet. volksgezondheid | 31                | 12         | 28%                 |
|                                    | Gezondheidszorg paard                                      | 22                | 9          | 29%                 |
| <b>Faculteit Diergeneeskunde</b>   |  | <b>128</b>        | <b>55</b>  | <b>30%</b>          |
| Faculteit Geesteswetenschappen     | American Studies   | 26                | 1          | 4%                  |
|                                    | Ancient, Medieval and Renaissance Studies (research)       | 21                | 2          | 9%                  |
|                                    | Applied Ethics   | 9                 | 0          | 0%                  |
|                                    | Art History of the Low Countries in its European Context   | 10                | 0          | 0%                  |
|                                    | Biblical Studies   | 5                 | 1          | 17%                 |
|                                    | Cognitive Artificial Intelligence                          | 9                 | 2          | 18%                 |
|                                    | Communicatiestudies  | 48                | 3          | 6%                  |

|   |    |    |      |
|---|----|----|------|
| Comparative Literary Studies                          | 11 | 1  | 8%   |
| Comparative Women's Studies in Culture and Politics   | 18 | 0  | 0%   |
| Conflict Studies and Human Rights                     | 37 | 0  | 0%   |
| Cultuurgeschiedenis                                   | 20 | 1  | 5%   |
| Duitse taal en cultuur: educatie en communicatie      | 6  | 2  | 25%  |
| Engelse taal en cultuur: educatie en communicatie     | 22 | 2  | 8%   |
| Film- en Televisiewetenschap                          | 51 | 18 | 26%  |
| Franse taal en cultuur: educatie en communicatie      | 5  | 0  | 0%   |
| GEMMA: Master degree in Women's and Gender studies    | 10 | 0  | 0%   |
| Gender and Ethnicity                                  | 13 | 2  | 13%  |
| Interculturele Communicatie                           | 43 | 1  | 2%   |
| Internationale betrekkingen in historisch perspectief | 33 | 20 | 38%  |
| Kunstbeleid en -management                            | 42 | 0  | 0%   |
| Kunstgeschiedenis                                     | 24 | 2  | 8%   |
| Kunstgeschiedenis: educatie en communicatie           | 5  | 0  | 0%   |
| Leraar VHO Geschiedenis en Staatsinrichting           | 10 | 8  | 44%  |
| Leraar VHO Godsdienst/Levensbeschouwing               | 4  | 3  | 43%  |
| Leraar VHO Kunstgeschiedenis en CKV                   | 1  | 0  | 0%   |
| Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in Duits         | 1  | 2  | 67%  |
| Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in Engels        | 10 | 4  | 29%  |
| Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in Filosofie     | 0  | 3  | 100% |
| Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in Frans         | 3  | 5  | 63%  |
| Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in Muziek        | 1  | 0  | 0%   |
| Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in Nederlands    | 7  | 8  | 53%  |
| Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in Spaans        | 1  | 6  | 86%  |
| Linguistics: the Study of the Language Faculty        | 20 | 0  | 0%   |
| Literatuur en cultuurkritiek                          | 19 | 1  | 5%   |
| Logopediewetenschap                                   | 14 | 0  | 0%   |
| Media and Performance Studies                         | 9  | 0  | 0%   |
| Middeleeuwen en Renaissance Studies                   | 7  | 3  | 30%  |
| Modern History (1500-2000)                            | 10 | 4  | 29%  |
| Musicology  | 2  | 0  | 0%   |
| Muziekwetenschap                                      | 6  | 0  | 0%   |
| Muziekwetenschap: educatie en communicatie            | 7  | 0  | 0%   |
| Nederlandse letterkunde                               | 4  | 0  | 0%   |
| Nederlandse taal en cultuur (deeltijd)                | 6  | 1  | 14%  |
| Nederlandse taal en cultuur: educatie en communicatie | 10 | 5  | 33%  |
| Nieuwe media en digitale cultuur                      | 44 | 25 | 36%  |
| Philosophy (research)                                 | 13 | 3  | 19%  |
| Politiek en maatschappij in historisch perspectief    | 35 | 3  | 8%   |
| Religies in hedendaagse samenlevingen                 | 21 | 1  | 5%   |
| Spaanse taal en cultuur: educatie en communicatie     | 3  | 0  | 0%   |
| Taal, Mens en Maatschappij                            | 20 | 2  | 9%   |
| Theaterwetenschap (Theatre Studies)                   | 17 | 0  | 0%   |
| Theologie en geestelijke verzorging                   | 17 | 0  | 0%   |
| U-TEAch   | 6  | 0  | 0%   |

|                                       |   |            |            |            |
|---------------------------------------|---|------------|------------|------------|
|                                       | Vertalen  | 38         | 1          | 3%         |
|                                       | Wijsbegeerte  | 23         | 1          | 4%         |
| <b>Faculteit Geesteswetenschappen</b> |   | <b>857</b> | <b>147</b> | <b>15%</b> |
| Faculteit Geneeskunde                 | Biology of Disease  | 24         | 6          | 20%        |
|                                       | Biomedical Image Sciences                                   | 9          | 0          | 0%         |
|                                       | Cancer Genomics and Developmental Biology                   | 21         | 5          | 19%        |
|                                       | Drug Innovation   | 6          | 0          | 0%         |
|                                       | Epidemiology  | 6          | 1          | 14%        |
|                                       | Fysiotherapiewetenschap                                     | 20         | 0          | 0%         |
|                                       | Geneeskunde   | 213        | 129        | 38%        |
|                                       | Infection and Immunity                                      | 22         | 3          | 12%        |
|                                       | Molecular and Cellular Life Sciences                        | 6          | 1          | 14%        |
|                                       | Neuroscience and Cognition                                  | 51         | 0          | 0%         |
|                                       | Regenerative Medicine and Technology                        | 7          | 0          | 0%         |
|                                       | Selective Utrecht Medical Master (SUMMA)                    | 40         | 1          | 2%         |
|                                       | Toxicology and Environmental Health                         | 8          | 4          | 33%        |
|                                       | Verplegingswetenschap                                       | 47         | 0          | 0%         |
| <b>Faculteit Geneeskunde</b>          |   | <b>480</b> | <b>150</b> | <b>24%</b> |
| Faculteit Geowetenschappen            | Earth, Life and Climate                                     | 20         | 3          | 13%        |
|                                       | Earth Structure and Dynamics                                | 26         | 4          | 13%        |
|                                       | Earth Surface and Water                                     | 18         | 3          | 14%        |
|                                       | Economische geografie                                       | 33         | 1          | 3%         |
|                                       | Geo-communicatie  | 22         | 2          | 8%         |
|                                       | Geographical Information Management and Applications (GIMA) | 16         | 0          | 0%         |
|                                       | Human Geography and Planning                                | 8          | 0          | 0%         |
|                                       | International Development Studies                           | 27         | 2          | 7%         |
|                                       | Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in Aardrijkskunde      | 9          | 9          | 50%        |
|                                       | Planologie  | 34         | 2          | 6%         |
|                                       | Science and Innovation Management                           | 19         | 3          | 14%        |
|                                       | Stadsgeografie (Urban Geography)                            | 47         | 0          | 0%         |
|                                       | Sustainable Development                                     | 49         | 8          | 14%        |
|                                       | U-TEAch   | 1          | 0          | 0%         |
|                                       | Water Science and Management                                | 13         | 1          | 7%         |
| <b>Faculteit Geowetenschappen</b>     |   | <b>342</b> | <b>38</b>  | <b>10%</b> |
| Faculteit REBO                        | Bestuur en beleid   | 25         | 0          | 0%         |
|                                       | Communicatie, beleid en management                          | 23         | 0          | 0%         |
|                                       | Criminology   | 40         | 1          | 2%         |
|                                       | Economics of Public Policy and Management                   | 23         | 2          | 8%         |
|                                       | European Law  | 33         | 11         | 25%        |
|                                       | International Economics and Business                        | 94         | 1          | 1%         |
|                                       | Law and Economics   | 18         | 3          | 14%        |
|                                       | Legal Research  | 13         | 0          | 0%         |
|                                       | Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in Algemene Economie   | 5          | 3          | 38%        |

|  |    |    |     |
|--|----|----|-----|
| Multidisciplinary Economics (research)                       | 13 | 0  | 0%  |
| Notarieel recht  | 32 | 9  | 22% |
| Organisaties, verandering en management                      | 40 | 0  | 0%  |
| Privaatrecht   | 77 | 44 | 36% |
| Public International Law                                     | 51 | 16 | 24% |
| Publiek management   | 27 | 0  | 0%  |
| Recht en onderneming   | 51 | 31 | 38% |
| Research in Public Administration and Organizational Science | 17 | 0  | 0%  |
| Sportbeleid en sportmanagement                               | 25 | 0  | 0%  |
| Staats- en bestuursrecht                                     | 27 | 11 | 29% |
| Strafrecht   | 51 | 17 | 25% |
| Strategisch human resource management                        | 34 | 0  | 0%  |

---

**Faculteit REBO**
**719                      149                      17%**
**Faculteit Sociale Wetenschappen**

|  |     |    |     |
|--|-----|----|-----|
| Arbeids- en organisatiepsychologie                           | 40  | 7  | 15% |
| Arbeid, zorg en welzijn: beleid en interventie               | 46  | 1  | 2%  |
| Cultural Anthropology: Sociocultural Transformation (res)    | 14  | 0  | 0%  |
| Development and Socialization in Childhood and Adolescence   | 18  | 0  | 0%  |
| Economics: education and communication                       | 1   | 0  | 0%  |
| Educational Sciences: Learning in Interaction                | 9   | 0  | 0%  |
| Geschiedenis: educatie en communicatie                       | 12  | 2  | 14% |
| Godsdienst/levensbeschouwing: educatie en communicatie       | 1   | 0  | 0%  |
| Jeugdstudies   | 39  | 3  | 7%  |
| Kinder- en jeugdpsychologie                                  | 39  | 27 | 41% |
| Klinische en Gezondheidspsychologie                          | 121 | 24 | 17% |
| Latin American and Caribbean Studies                         | 5   | 1  | 17% |
| Leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs in Maatschappijleer     | 4   | 1  | 20% |
| Maatschappelijke Opvoedingsvraagstukken                      | 37  | 2  | 5%  |
| Maatschappijleer: educatie en communicatie                   | 11  | 0  | 0%  |
| Methodology and Statistics of Behavioral and Social Sciences | 12  | 1  | 8%  |
| Migration, Ethnic Relations and Multiculturalism             | 9   | 0  | 0%  |
| Multiculturalisme in vergelijkend perspectief                | 65  | 0  | 0%  |
| Neuropsychologie   | 40  | 12 | 23% |
| Onderwijskundig ontwerp en advisering                        | 112 | 15 | 12% |
| Orthopedagogiek  | 301 | 32 | 10% |
| Social and Health Psychology                                 | 15  | 2  | 12% |
| Sociale psychologie  | 33  | 2  | 6%  |
| Sociology and Social Research                                | 12  | 1  | 8%  |
| Toegepaste cognitieve psychologie                            | 17  | 2  | 11% |
| U-TEAch  | 3   | 0  | 0%  |

|  |             |            |            |
|--|-------------|------------|------------|
| Vraagstukken van beleid en organisatie     | 42          | 0          | 0%         |
| Wijsbegeerte: educatie en communicatie     | 3           | 1          | 25%        |
| <b>Faculteit Sociale<br/>Wetenschappen</b> | <b>1061</b> | <b>136</b> | <b>11%</b> |
| <b>Totaal</b>                              | <b>4048</b> | <b>855</b> | <b>17%</b> |



## 2. Overzicht minder dan 20 inschrijvingen

Cursussen van de Universiteit Utrecht met minder dan 20 inschrijvingen per faculteit

Bron: Osiris, collegejaar 2013/14 (stand 22 april 2014), alleen het cursorisch onderwijs, exclusief vrijstellingen

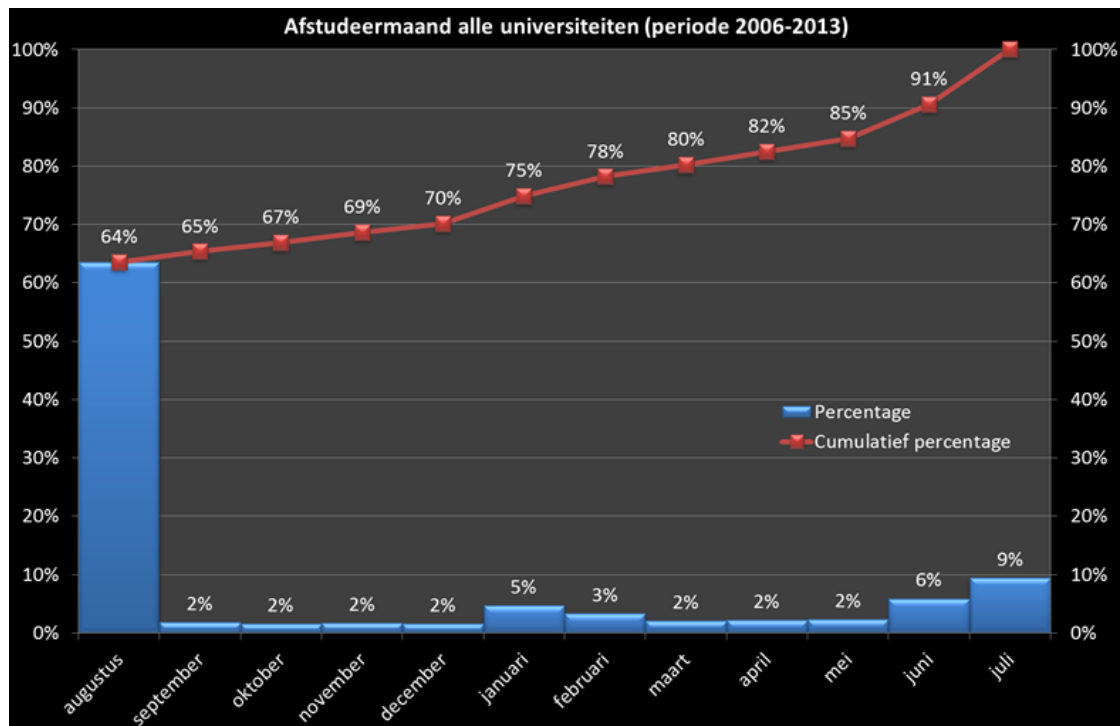
| faculteit        | # inschrijvingen | # cursussen  | # cursussen met <20 inschrijvingen | % cursussen met <20 inschrijvingen |
|------------------|------------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|
| BETA             | 5.695            | 252          | 160                                | 63%                                |
| DGK              | 139              | 7            | 3                                  | 43%                                |
| GEO              | 3.813            | 128          | 40                                 | 31%                                |
| GNK              | 7.373            | 152          | 66                                 | 43%                                |
| GW               | 5.360            | 322          | 220                                | 68%                                |
| IVLOS            | 3.836            | 51           | 30                                 | 59%                                |
| REBO             | 5.920            | 188          | 72                                 | 38%                                |
| SW               | 6.189            | 157          | 86                                 | 55%                                |
| <b>Totaal UU</b> | <b>38.325</b>    | <b>1.257</b> | <b>677</b>                         | <b>54%</b>                         |

Vanuit de roostering in Syllabus+ blijkt dat het zelden voorkomt (minder dan 2%) dat meerdere cursussen tegelijk gegeven worden (zelfde locatie en tijdstip). Het merendeel van deze dubbele cursussen betreffen tentamens en toetsen.

## 3. Overzicht afstudeermaand

Afstudeermaanden Nederlandse universiteiten in de periode 2006-2013.

Bron: 1-cijfer-HO



## Afstudeermaanden Universiteit Utrecht in de periode 2006-2013.

Bron: 1-cijfer-HO

