

Faculteitsraad
T.a.v. mevrouw H. Emaar
G 01.246

Directie Onderwijs en Opleidingen
Biomedische Wetenschappen

E.K.M. van Dijck
Ambtelijk Secretaris Bachelor Examencommissie
Telefoon 088 7559382
Fax 088 7553499
Huispost HvdB 1.06
E-mail examencommissieBMW@umcutrecht.nl

Datum

5 april 2012

Ons kenmerk

Onderwerp

OER bacheloropleiding Biomedische Wetenschappen

Uw kenmerk

Geachte leden van de Faculteitsraad,

De bachelor examencommissie BMW (BEC) heeft onlangs bericht ontvangen van de decaan en de opleidingsdirecteur met het verzoek de nakijktermijn van de tentamens van de opleiding te reduceren tot 10 werkdagen en dit ook te implementeren in de OER van 2012-2013.

De 10 dagen termijn berust op de algemene UU richtlijn en is indertijd ingesteld omdat de meeste UU studenten dit graag wilden. Omdat deze wens vooral van studenten afkomstig is, heeft de BEC besloten de mening te peilen van de bachelor studenten van de eigen opleiding BMW. Hiertoe zijn vertegenwoordigers uitgenodigd van alle JVT's (jaarvertegenwoordigingen jaar 1, 2 en 3) en van de studievereniging Mebiose.

De studenten geven aan geen enkel bezwaar te hebben tegen een wat langere nakijktermijn, indien dit het logische gevolg is van een relatief groot aandeel open vragen bij tentamens. Het voornaamste argument is dat ze graag getraind willen worden in het helder formuleren en argumenteren van een wetenschappelijke uiteenzetting. Dit houdt in dat er een uitvoerig en consistent antwoord wordt gegeven op open tentamenvragen (essayvragen). Dergelijke antwoorden nemen wat meer tijd om na te kijken, maar worden wel voorzien van feedback.

Vanuit het perspectief van docenten en examinatoren is het onvermijdelijk om het aantal open vragen bij tentamens te reduceren wanneer de 10 dagen termijn gehandhaafd moet worden. De examencommissie BMW maakt bezwaar tegen deze voorgenomen regeling op grond van de volgende argumenten:

1. De brochure waarin de BMW opleiding wordt omschreven voor aankomende studenten bevat de volgende teksten:

*“Bij het vakgebied biomedische wetenschappen draait het om de vraag **hoe** ziekten ontstaan en **hoe** we ze kunnen bestrijden. Om te kunnen bepalen **of** en in **welke** mate processen verstoord zijn, moet je eerst weten wat normaal is.”*

“In het tweede en derde jaar... leer je een onderzoek opzetten en evalueren.”

*“Biomedische wetenschappers houden zich bezig met **onderzoek naar verbetering van de preventie, diagnose en behandeling van ziekten.**”*

Inzicht in deze processen kan het beste getoetst worden aan de hand van open vragen waarin een logische redenering wordt gevraagd. Feitenkennis is belangrijk en kan getoetst worden met behulp van gesloten vragen, maar een heldere uiteenzetting van een te volgen strategie vereist open vragen.

- 2 De eindtermen van de opleiding bevatten een duidelijke omschrijving van de academische vaardigheden van een afgestudeerde bachelor BMW student.

*“De afgestudeerde dient in staat te zijn om:
een klinisch of fundamenteel biomedisch probleem te vertalen in een vraagstelling en
..... ... daarover te rapporteren op een manier die voldoet aan de daarvoor in de
wetenschap gangbare criteria.”*

Denk hierbij aan academische vaardigheden zoals onderzoek doen, kennis toepassen, biochemische mechanismen kunnen uitleggen, logisch en creatief denken. Deze vaardigheden zijn enkel te toetsen door middel van open vragen en het nakijken ervan heeft de nodige tijd en aandacht nodig.

- 3 Studenten geven aan dat ze in open vragen veel beter kunnen uitleggen wat ze precies bedoelen en dat in hun eigen woorden kunnen omschrijven. Dit betekent ook dat ICT geen oplossing is voor het “sneller” nakijken. Ieder antwoord moet in zijn geheel worden gelezen door de docent en daarna beoordeeld.
- 4 Studenten geven verder aan dat ze na een investering van 10 weken in een bepaalde cursus ook graag serieus genomen willen worden als het gaat om toetsing en voelen zich tekort gedaan als deze alleen bestaat uit MC vragen. Op die manier wordt er niet getoetst op wetenschappelijk redeneren.
- 5 Het College van Bestuur heeft meerdere malen aangegeven dat ze de inzet van kernhoogleraren in het eerste studiejaar zeer waardeert. De examencommissie BMW deelt deze visie. Al in het eerste jaar van de opleiding geven een aantal hoogleraren hoorcolleges en zijn dan ook actief betrokken bij de toetsing en het nakijken van open vragen. Dit is alleen te handhaven naast hun drukke overige activiteiten, wanneer er een langere nakijktermijn wordt gesteld.

Samenvattend is de examencommissie van mening dat ze de huidige kwaliteit van toetsing het beste kan handhaven door de nakijktermijn niet terug te brengen naar 10 werkdagen, maar deze te stellen op 20 werkdagen.

De examencommissie bachelor BMW verzoekt dan ook de decaan en de opleidingsdirecteur hiervoor zorg te dragen.

Met vriendelijke groet,

Dr. P. Holthuisen
Voorzitter Bachelor Examencommissie
Biomedische Wetenschappen