

Geachte leden van het Faculteitsbestuur,

Onze faculteit wordt op dit moment geconfronteerd met een enorme bezuinigingsoperatie. Namens de OC's van een groot aantal opleidingen spreken we onze zorgen uit over de onzes inziens onacceptabele gevolgen die deze operatie heeft voor de kwaliteit van ons onderwijs. Naast facultaire maatregelen zoals het terugbrengen van de contacturen voor minorcursussen van 6 naar 4 uur, hebben departementen vooral gekozen voor het schrappen van cursussen om op dcu's te bezuinigen of de keuzevrijheid van studenten in te perken. Dit heeft tot gevolg dat het onderwijsaanbod verder verschaalt, wat onder meer betekent dat de keuzemogelijkheden voor studenten gereduceerd worden en de studeerbaarheid van programma's in gevaar komt. Deze maatregelen zullen verder tot gevolg hebben dat belangrijke programmaonderdelen van sommige opleidingen zullen verdwijnen, en dat meer en meer docenten ingezet zullen worden voor algemene cursussen, waarin ze nog minder van hun specifieke kennis en expertise met studenten kunnen delen. Deze bezuinigingen verzwakken dus de toch al afnemende band tussen onderzoek en onderwijs; een uiterst zorgelijke ontwikkeling voor universitair onderwijs, waarin deze koppeling essentieel is.

In het recente verleden heeft onze faculteit al fors op het onderwijs bezuinigd. Minoren zijn verdwenen, masters zijn gerationaliseerd en een groot aantal losse cursussen zijn geschrapt. Wij menen dat de rek er nu uit is en dat het schrappen van nog meer cursussen niet meer kan zonder de kern van ons onderwijs te beschadigen.

Daarbij is ons onvoldoende duidelijk waarom er op dit moment moet worden bezuinigd. Het draagvlak van dergelijke bezuinigingen zou groter zijn, als het faculteitsbestuur of het CvB de noodzaak daarvan duidelijk had gemaakt. Wij vinden het wrang en moeilijk te begrijpen dat op het moment dat het ministerie bekend maakt dat er meer geld naar het universitair onderwijs zal gaan als gevolg van de afschaffing van de basisbeurs, er op onze faculteit zo drastisch bezuinigd wordt op het onderwijs.

Er is de laatste tijd veel discussie geweest over de hoge werkdruk van docenten. Ook in dat opzicht menen wij dat de voorgestelde bezuinigingen averechts zullen werken. Door het verdwijnen van cursussen zullen onze opleidingen aan aantrekkingskracht verliezen. Bovendien zullen studenten andere cursussen moeten volgen, wat de werkdruk van de docenten van die cursussen zal verhogen. Dit zal er bovendien toe leiden dat voor deze cursussen meer docenten zullen moeten worden aangesteld die minder affiniteit met het onderwerp van die cursussen hebben. We stellen vast dat deze trend - dat docenten meer en meer in steeds algemenere cursussen worden ingezet - zich al langer voordoet en constateren een groeiende onvrede onder docenten hierover. Deze ontwikkeling heeft niet alleen een negatieve invloed op het welbevinden van docenten, maar ook op de kwaliteit van het onderwijs.

Ook over de besluitvorming over deze bezuinigingen zijn wij niet te spreken. De meeste OC's zijn pas in een laat stadium over de voorstellen geïnformeerd en voelen zich onder druk gezet door de korte termijn waarop nu besloten moet worden. Daarbij verloopt deze hele operatie top-down en is er weinig ruimte voor de inbreng van de docenten. Een belangrijk punt van zorg is ook de aard van de discussie. Die wordt te veel gedomineerd door 'management-denken', waarbij het uitsluitend over aantallen dcu's en fte's gaat. De discussie zou naar onze mening in eerste instantie over de kwaliteit van het onderwijs

moeten gaan. We missen nu een onderwijsvisie achter de bezuiniging. Om bovengenoemde redenen stellen wij de noodzaak en de mogelijkheid van de voorgestelde bezuinigingen aan de orde. Wij menen dat er niet verder op het onderwijs bezuinigd kan worden zonder dat de kwaliteit daarvan op een onacceptabele manier wordt aangetast. Wij vragen het faculteitsbestuur daarom om van deze desastreuze bezuinigen af te zien en een reservering te maken op de vrijkomende gelden die we de komende jaren tegemoet mogen zien.

Met vriendelijke groet,

De voorzitters van

OC Bachelor Geschiedenis

OC Bachelor Nederlandse Taal en Cultuur

OC Bachelor Wijsbegeerte

OC Bachelor van Taal en Cultuurstudies

OC Bachelor Keltische Talen

OC Bachelor Frans

OC MA Taalwetenschappen

OC MA Letterkunde

OC-Ma Geschiedenis

Josine Blok, lid van de OC RM History